

Психологічна служба в системі освітньої роботи школи

Психолог не є досконалістю, не дає чіткі інструкції «робіть так і ви досягнете успіху».

Задача психолога – допомагати тим, кому треба щось змінити, допомагати вирішити проблеми, а не знайти «несправність». Він готовий бути поруч, коли вам важко, готовий слухати, розуміти, підтримати, пояснити. Це людина, яка має професійний досвід, інтуїцію, але без готових відповідей на всі випадки життя.

Просити про допомогу це не ганьба. Але отримати допомогу можна лише за умови щирого бажання. Якщо ні ви, ні ваша дитина не має бажання, змінити себе і своє ставлення до проблеми, психолог не зможе допомогти вам.

Звертаючись до психолога, пам'ятайте наскільки ви були щирими та уважними з ним, від цього буде залежати результат вашої спільної роботи. Часто навіть досвідчений психолог виявляється безсилим проти грубості та брехні.

Мета психологічної служби: забезпечення умов, які сприяють психологічному та особистому розвитку кожного учня, своєчасної реалізації вікових та індивідуальних можливостей учнів, здійснення психолого-педагогічної корекції.

Основні напрямки діяльності психологічної служби школи:

- психодіагностична робота;
- консультаційна робота;
- корекційна робота;
- психологічна просвіта;
- організаційно-методична робота;
- зв'язки з громадськістю.

Психодіагностика спрямована на поглиблене психолого-педагогічне вивчення учня, його індивідуальних особливостей, причин порушень у його навчанні та поведінці. За наслідками обстеження формуються висновки та рекомендації.

Консультаційна робота спрямована на формування у педагогів, батьків, учнів необхідних знань із закономірностей психофізіологічного розвитку дітей на різних вікових етапах, подолання кризових ситуацій, надання практичних порад з питань виховання особистості в сім'ї, попередження можливих порушень у становленні особистості.

Корекційна робота – це комплексний вплив на учня з метою подолання різного роду труднощів. З цією метою використовуються різноманітні сучасні методики психоаналізу та психокорекції.

Психологічна просвіта – це пропаганда психологічних знань серед учнів, батьків, серед окремих груп учителів та педагогів в цілому.

Організаційно-методична робота передбачає участь психолога в роботі методичних об'єднань, творчих груп, педагогічної ради, у розв'язанні загальношкільних завдань.

Зв'язки з громадськістю спрямовані на обговорення найбільш суттєвих закономірностей та проблем соціально-психологічного розвитку особистості з учнівськими, батьківськими, учительськими громадськими організаціями.